



ESZA EURÓPAI SZOCIÁLIS ALAP
NEMZETI PROGRAMIRÁNYÍTÓ IRODA
TÁRSADALMI SZOLGÁLTATÓ KHT.



A „21. század iskolája” programcsomag keretében Phare-program HU-2002/000-315.01.05 és HU-2003-004-347-000-05-04,

*Oktatási épületek felújítása, rekonstrukciója, bővítése, valamint Információs és Kommunikációs Technológia (IKT) berendezések és eszközök beszerzése
Információs technológia az általános iskolákban*

valamint a HU-2002/000-315.01.05-02 és HU-2003/004-347-000-05-04

E-tanulás tartalomfejlesztés és/vagy pedagógus továbbképzés

PHARE – XXI. század iskolája Hétszínvirág Általános Iskolából – Hétszínés Módszertani Központ	2002.	36.000.000	HU0201-05-01-0072
Sokszerű pedagógia	2002.	12.000.000	HU 0305-04-01-0088

Hétszínvirág Általános Iskolából – Hétszínés Módszertani Központ

A projekt célja a Hétszínvirág Általános Iskola integrált nevelést szolgáló, informatikai oktató és kistérségi szolgáltató bázissá fejlesztése, a korábban szegregált, eltérő tantervű iskola átalakítása normál tantervű, integráló intézménnyé. Ezt kiegészítve cél egy közösségi tér kialakítása, benne "Hétszín-tér" kiépítése és működtetése. A projekt célcsoportja a kistérségben található tíz integrált nevelést folytató intézmény pedagógusai és tanulói, a szülők, a Hétszínvirág Általános Iskola tanulói, Marcali és környéke lakossága. E célok megvalósítása érdekében a projekt keretében megvalósuló tevékenységek: az intézményben két emeleti csoportszoba építésével két földszinti terem kiváltása, bennük informatikai laborok beszerelése, egy nyitott informatikai központ kialakítása és megszervezése, ehhez szolgáltatásszervezés (módszertani bank beüzemelése), távoktatás szervezés, oktatásszervezés kapcsolódik.

Stratégiai célok: a projekt elsődleges célja a Hétszínvirág Általános Iskola – eddigi informatikai fejlesztésére alapozva – kistérségi integrált nevelést szolgáló, informatikai oktató és szolgáltató bázissá fejlesztése, annak elősegítése, hogy az iskola az eltérő tantervű szegregált általános iskolából normál tantervű integráló intézménnyé és módszertani központtá alakuljon át.

Az iskola ilyen irányú átalakulásához szükséges az infrastruktúra megteremtése is. A projekt keretében a beszerzett informatikai eszközpark vált a módszertani központtá válás alapjává. Erre, valamint a korábbi évek kistérségi együttműködésére építve a beruházás a térség pedagógusainak képzését is szolgálja, ily módon elősegítve azt is, hogy a tanulók képesek legyenek digitális tananyagok használatára. Az informatikai eszközpark hozzájárul ahhoz is, hogy a társintézményekkel való kapcsolat elmélyüljön, elsősorban a módszertani adatbázishoz való hozzáféréseken keresztül.

A projekt célja, hogy a már 15 éve kutató-fejlesztő tevékenységet végző Hétszínvirág Általános Iskolát korszerű módszertani szolgáltató központtá fejlesszük, lehetővé téve, hogy a szakma az

akkreditált pedagógiai programcsomagunkhoz hozzáférhessen. A korábbi Phare programokból biztosítottuk a program fejlesztését, megszerveztük a program 8 intézményre kiterjedő adaptációját. Célunk, hogy a sikeres adaptáció után, az integrált nevelés korszerű informatikai támogatását biztosító környezet, és informatikai eszközök szolgáltatásain alapuló komplex szolgáltatási rendszer – oktatási programfejlesztés, informatikai oktatás, digitális tartalomfejlesztés – jöjjön létre. Céljaink közé tartozik, hogy a „kisegítő iskolából” normál tantervűvé átalakuló Hétszínvirág Általános Iskolában egy módszertani központnak megfelelő, az alternatív pedagógiai tevékenységét kiszolgáló, korszerű épített környezet jöjjön létre.

A megkezdett integrációs folyamataink eredményképpen a gyermeklétszámunk folyamatosan csökken. Ennek következtében intézményünk funkciói alapvetően megváltoznak, alternatív programunkban előtérbe kerül a tehetségre figyelés, a differenciált egyéni szabott képességfejlesztés (valójában ez csak hangsúlyeltolódás, hiszen ez eddig is jellemző volt).

A funkció- és szerepváltáshoz illeszkedő architektúrát szeretnénk létrehozni, amely architektúra a modernség és értékisztelet jegyében fogalmazódna meg. Ennek érdekében az intézmény utcafrontját visszaállítanánk eredeti formájába. A folyamatos funkcióváltást épített tereink már nem tudják követni; a sok kisebb beavatkozás az épület szerkezetét és működő rendszereit teljesen megbontotta, szükségessé vált az épület arculatának teljes újraformálása.

Az iskola minden tanulója számára biztosítani kívánja azokat a lehetőségeket, amelyek segítségével fejleszthetők azon készségek, amelyeknek az aktivizálásával optimálisan használhatók az új információs és kommunikációs technológiák nyújtotta előnyök, elősegítve ezzel a társadalmi esélyegyenlőtlenségek és az iskolai lemorzsolódás csökkentését, és a későbbi munkavállalás sikerességét.

Ahhoz azonban, hogy az új információ technológiai eszközök eredményesen használhatók legyenek az oktatásban, meg kell teremteni a felhasználásukat elősegítő pedagógiai környezetet. A folyamatosan bővülő és rendszerünkbe integrálódó módszertanokban gazdag tanár ma már a korszerű informatikai eszközök és digitális tartalmak aktív és alkotó használata nélkül eszköztelenné válik. Ennek érdekében elengedhetetlen a pedagógusok informatikai és módszertani kompetenciáinak fejlesztése. Jelen pályázat 2. alprogramjának keretében a kistérségi együttműködésben résztvevő intézményekkel közösen indulunk a pedagógus továbbképzés keretében ennek a korszerű tudásnak a megszerzéséért.

Gyermekeink az épületünk és berendezési tárgyaink esztétikumát értékelik, és meghatározza az intézményi viszonyokat. A pedagógiai tevékenységnek, mint minden tevékenységnek a minőségét meghatározza az a környezet, ahol a tevékenység folyik. Szeretnénk - a szerintünk és az országos elismertségünk alapján is - magas színvonalú fejlesztő és szolgáltató tevékenységünknek megfelelő környezetet biztosítani.

A projekt végrehajtása során a már meglévő infrastruktúrára épülve komplex kommunikációs technológiák alkalmazására képes intézményi környezet jött létre, a pedagógia környezet megteremtése már közel 10 éve folyik. A megfelelő kompetenciafejlesztés azonban elengedhetetlen.

A közösségi tér, a "Hétszín-tér" többfunkciós; a terek közösségi rendezvények, mozi, kutatás, tanulás, fejlesztés, terjesztés, oktatás, szórakozás színtereivé váltak.

Az Alapító Okirat módosítása szerint a szegregált intézményből integráló intézménnyé váltunk, és megteremtettük a feltételeit a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek tehetséggondozásának.

Alternatív programunk kistérségi menedzselésével hozzájárultunk a térség iskoláinak módszer és pedagógiai rendszerbeli megújulásához, ezzel is támogattuk a gyermekek lemorzsolódásának csökkenését.

Pedagógiai rendszerünk a hátrányos helyzetűek integrációját támogató Oktatási Minisztérium által kiadott pedagógiai rendszer összes kritériumának megfelelt.

Iskolai adminisztrációs rendszerünkkel az oktatás hatékonyságának és eredményességének növeléséhez járunk hozzá, elektronikus módszertani és mérési bankjaink a pedagógusok folyamatos önfejlődését biztosítják, mindezen szoftvereket a kistérségünk társult intézményei használják. A projekt eredményeképpen létrejövő épített környezetben lehetőségünk nyílik a kistérségben dolgozó pedagógusok továbbképzésére, a vidékről beérkező szülők kulturált fogadására, kulturális rendezvényekre.



Sokszínű pedagógia

A Hétszínvirág Általános Iskola **célkitűzései** között szerepelt, hogy a kistérség általános iskoláiban tanuló gyermekek esélyegyenlőtlenségeinek csökkentése, valamint az oktatás hatékonyságának növelése érdekében az ezen iskolákban tanító pedagógusokat hozzásegítse a korszerű informatikai és tanulásszervezési ismeretek elsajátításához. Ennek érdekében tervezte egy olyan – a környező kistérség pedagógusaira is, mint **célcsoportra** kiterjedő – továbbképzési terv elkészítését és végrehajtását, melynek során az érintettek az alábbi **tevékenységekben** vesznek részt:

- akkreditált informatikai felhasználási, valamint e-tanulás tanítási/módszertani képzések;
- akkreditált „differenciáló és fejlesztő pedagógia” képzési programon való részvétel.

A marcali Hétszínvirág Általános Iskola tagja egy tíz iskolát magába foglaló kistérségi együttműködésnek. Ezért a projekt célkitűzései között kiemelt fontosságú, hogy a kistérségben tanuló gyermekek esélyegyenlőségét segítse, előmozdítsa.

Ennek fontos (bár nyilvánvalóan nem egyetlen) eszköze az általános iskolai oktatás tartalmi, módszertani feltételeinek fejlesztése, azaz a pedagógusok továbbképzése. A projekt célkitűzése, hogy hozzásegítse a pedagógusokat az információs és kommunikációs technológiák oktatási célú alkalmazásának megismeréséhez és oktatási gyakorlatukba való beépítéséhez. Mindez a differenciáló, a kooperatív tanulásszervezés elméleti és gyakorlati kérdéseinek további tanfolyamokon való elsajátításával párhuzamosan azt eredményezi, hogy a pedagógiai kultúra szerves részévé válik az egyéni fejlesztést támogató egyéni bánásmód, valamint a korszerű oktatástechnológia.

Az iskola nevelőtestületének informatikai tájékozottsága nem egységes, mint ahogyan ugyanez elmondható a kistérségben működő valamennyi általános iskola pedagógusaira is. Éppen ezért a célkitűzések között kiemelt helyet foglal el a környező iskolák nevelőtestületeinek képzésében az alap és középszintű informatikai ismeretek elsajátítása, a **számítógép-kezelői ismeretek megszerzése**.

Ami az e-learning technikák, a digitális tananyagok alkalmazásának módszertani kérdéseit illeti, a pedagógusok felkészültsége összességében semmiképpen nem tekinthető kielégítőnek, ezért a képzési terv erre a területre is kiterjed. Cél, hogy a pedagógusok elsajátítsák az **infokommunikációs technológiák** tanítási-tanulási folyamatban való alkalmazásához szükséges tudást, megszerezzék a tudásanyag hatékony, intelligens **felhasználásához szükséges motivációt és képességeket**.

A tanfolyamok elvégzését követően a pedagógusok az elsajátított ismeretek alkalmazásával hozzájárulnak a tanulók önálló ismeretszerzési képességének, így a tanulási hatékonyság növeléséhez, s ezzel hosszabb távon az esélyegyenlőtlenségek csökkentéséhez.

A projekt megvalósításában közreműködtek a kistérség iskolái is, amelyet **konzorciális szerződésükben is megerősítettek**.

A projekt közvetlenül érintett célcsoportja a marcali Hétszínvirág Általános Iskola, valamint a kistérség általános iskoláinak nevelőtestülete. A célcsoportból kb. **99 pedagógust** érintett a projektben megvalósított képzési program.