

SM DURÁ CZKY EGYMI
MARCALI HÉTSZÍN VIRÁG TAGINTÉZMÉNYE

SA 1401

OM:038552

MUNKATERVE

A 2017/2018-AS TANÉVRE

KÉSZÍTETTE:

BERTÓKNÉ VADÁL ERZSÉBET

TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ

A 2017/2018-os tanév

MUNKATERVE

A munkaterv összeállításánál az alábbi jogi szabályozókat vettük figyelembe:

Törvények:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

Kormányrendeletek:

326/2013 (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról. (többször módosított)

Miniszteri rendeletek:

14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

32/2012. (X.8.) EMMI rendelete a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

I. Munkaterv:

a.) az oktatás tárgyi és személyi feltételei:

b.) az oktató- és nevelőmunka céljai és feladatai az új tanévre

c.) tervezett tevékenységek

A munkaterv melléklete

- Munkaközösségek munkaterve
- Munkacsoportok munkaterve
- DÖK éves terve

A Munkatervet folyamatosan kiegészíti a **havi eseménynaptár** és a **belső ellenőrzési terv**.

I. Munkaterv

a.) Az oktatás tárgyi és személyi feltételei:

Tárgyi feltételek:

A 2017/18-os tanévben tagintézményünkben 8 évfolyamon 5 tanulásban akadályozott és 3 értelmileg akadályozott tanulócsoporthoz 50 tanuló kezd meg tanulmányait.

Az alacsony létszámú alsó tagozatos osztályokban (1-2; 5-6) összevont osztályokban tanulnak diákjaink. A délutánban valamennyi csoportunknak a tantárgyi felkészítés mellett az egész napos benntartózkodást támogató hasznos, fejlesztő célú programokat szervezünk, illetve változatos szabadidős tevékenységeket biztosítunk, lehetőségeink függvényében.

Változások a tárgyi feltételekben:

A nyár folyamán valamennyi helyiségben megtörtént az alapos takarítás, tisztító festés a tantermekben, folyosón és a vizes helyiségekben. Évek óta felújítás évek óta nem történt az intézményben, reméljük, hogy az elkövetkezőkben esetleg sor kerülhet az ajtók, ablakok festésére is, mert a fából készült nyílászárók jobban ki vannak téve az időjárásnak.

Az épület középső részében a fenti tantermekben a beázások miatt továbbra sem történt felújítás. A tetőtérben a tantermek már hosszú évek óta beáznak. Valószínűsíthető, hogy a beázásoknak komolyabb következménye is van, a tetőszerkezet rongálódhatott.

A jelzést megtettük a fenntartó felé, és bízunk benne, hogy a fenntartói támogatást is megkapjuk és belekerülünk azon intézmények közé, ahol megtörténhet a felújítás.

Pályázataink az elmúlt években:

Pályázat megnevezése	Állapot
TÁMOP 3.1.4. C	fenntartás alatt
TÁMOP 3.1.7	fenntartás alatt
TÁMOP 3.4.2	fenntartás alatt
Oktatási Hivatal bázisintézménye	nyertes
Határtalanul pályázat Bethlen Gábor nyomában- székhelyintézménnyel közösen – 7. osztály	nyertes
EFOP 3.1.6	beadott, nincs hír

Személyi feltételek:

A pedagóguslétszám az intézményben: 22 fő, ebből gyakornok 1 fő, neki október 13-án lesz a gyakornoki vizsgája.

Büki Rita kolléganő áthelyezését kérte, de sikerült a helyét betölteni, illetve a Gyesen lévő kolléganő helyére is vettünk fel asszisztenst.

Az utazó gyógypedagógusi hálózat kialakítása főállású pedagógusokkal elkezdődött már tavaly. Jelenleg 2 kolléga dolgozik főállásban az intézményegységnél. HR igényt nyújtottunk be a túlórában ellátandó utazó feladatok terhére, gyógypedagógus alkalmazására. Jelenleg az ellátandó létszám ugyanannyi, mint év végén, és várhatóan év közben még emelkedni is fog. Engedélyt kaptunk heti 4 órában a rendszergazdai feladatok ellátására megbízás keretében alkalmazunk informatikust. Ezt a feladatot is szeptember 1-től lehet betölteni.

b.) Oktató- nevelőmunkánk céljai és feladatai, a tanév kiemelt feladatai:

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:

- Az oktató-nevelő munkához kapcsolódó dokumentumainkat a megbeszéltek szerint készítjük el (tanmenet, EFT) és az elmúlt évi tapasztalatainkat beépítjük, eszerint módosítjuk.
- A korábbi években pályázathoz kapcsolódó bevezetett kompetencia alapú oktatás, Jó gyakorlataink, (referencia- és mentoráló intézményi) fenntartására és továbbfejlesztésére törekszünk, előtérbe helyezzük a módszereiben komplex, a tanulók egyéni képességeihez, sérüléséhez igazodó oktatást.
- Megújítjuk a tevékenység központú módszereink gyakorlatát.
- Az alapkészségek és a tanulói önállóság - a tanulás és munkavégzés során - hatékony megalapozását, kialakítását helyezzük előtérbe.
- A tanulók kommunikációs képességeinek sokoldalú fejlesztése. Beszédfejlesztés: a helyes, kulturált, választékos kifejezőképesség kialakítására törekvés.
- Az egész személyiség sokoldalú fejlesztése. A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatása. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására. (versenyek, bemutatók, pályázatokon való részvétellel....stb)
- A lemaradó, többféle sérüléssel, szociális hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatása, egyéni bánásmód alkalmazása.
- Referenciainstéményi, mentoráló intézményi működés megerősítése, nyitott intézményként a térségben, esetleg távolabb a kidolgozott Jó gyakorlataink megismertetése, bemutatása.
- A pályázatból és egyéb támogatott pedagógus továbbképzések iránya: többféle terápiás végzettség megszerzése, segítségével szolgáltatási kínálatunk bővítése.

- Csatlakozunk a következő témahetekhez: Fenntarthatósági témahét és pénz hét.
- Csatlakozunk a Világ legnagyobb tanórájához, helyi sajátosságaink figyelembe vételével valósítjuk meg.

• **Fontosabb nevelési célkitűzéseink:**

- A tanulói szabadidős tevékenységek értelmes eltöltése igényének további alakítása. Az irányított szabadidős tevékenységek segítségével a tanulók hasznos időtöltésre nevelése. Tömegsport, közlekedésre nevelés, táborozás és a különféle kulturális foglalkozások/színház szervezése anyagi lehetőségeink függvényében.
- A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás a lakóhely és tágabb lakókörnyezet (mely) megismertetése, megóvása, és megbecsülése vonatkozásában. A hulladékgyűjtési akciók szorgalmazása, folytatása a DÖK aktív közreműködésével.
- A tanulók egymás közötti verbális és fizikai erőszakos megnyilvánulásainak visszaszorítása, megelőzése. Elvárás a Házirendben megfogalmazott magatartás kialakítása, megerősítése, a magatartási problémák megelőzésének előtérbe helyezése.
- Hiányzások folyamatos figyelemmel kísérése, kezelése, fokozott figyelem a közismer-ten sokat hiányzó tanulók esetében.
- Kommunikációs és érzelmi nevelés előtérbe helyezése.
- Érzelmi intelligencia fejlesztése mesékkel, rövid, tanulságos történetek hallgatá-sa/megtekintése által.

c.) Kiemelt nevelőtestületi feladatok

Tevékenység	Felelős	Határidő	Ellenőrzi	Indikátor
Tanmenetek, (te-matikus tervek), fedlap készítés.	pedagógusok	2017. szeptem-ber 15.	mk. vezetők, tagintézmény vezető	dokumentumellenőrzés
Egyéni fejlesztési tervek, foglalko-zástervek elkészí-tése	pedagógusok	2017. szeptem-ber 30.	mk. vezetők, tagintézmény vezető	dokumentumellenőrzés
A szülőkkal való közvetlen kapcsola-tartás megerősí-tése, bevonásuk az intézmény életébe.	szülői kapcsola-tartó, peda-gógusok	folyamatos	tagintézmény vezető	meghívók, feljegyzé-sek, beszámolók
Munkatervek elké-szítése az elfoga-dott iskolai munka-terv figyelembe vételével	mk. vezetők, a vállalat feladatok felelősei	2017. szeptem-ber 15.	tagintézmény-vezető,	dokumentumellenőrzés
A veszélyeztetett	osztályfőnök,	folyamatos	osztályfőnökök,	dokumentumellenőrzés,

és hátrányos helyzetű tanulók fokozott figyelemmel kísérése. A gyvk kedvezmények nyilvántartása.	gyermek és ifjúságvédelmet segítő pedagógus		gyermek és ifjúságvédelmet segítő pedagógus tagintézmény-vezető	beszámoltatás
A tanulói ellenőrzés, értékelés gyakorlatának vizsgálata.	tantestület tagjai	nevelési értekezlet	munkaközösség-vezetők tagintézmény-vezető	dokumentumellenőrzés, beszámoltatás
A kiemelkedő teljesítményt elérő tanulók közösség előtti méltó elismerése az iskolai közösség előtt.	nevelőtestület	folyamatos karácsonykor, év felnőttje és diákja díj átadása –felkerülnek az Év felnőttje és diákja fára	tagintézmény-vezető	átadott jutalmak
Az iskola tanulóinak tájékoztatása, információcseréje az iskolai életről iskolagyűlések keretében, DÖK ülések alkalmával.	nevelőtestület	iskolagyűlés – igény szerint, DÖK ülés – munkaterv szerint	tagintézmény-vezető	beszámoltatás
A diákjogok és köteleességek iskolai érvényesülését, a diákok iskolai életről kialakított véleményét, javaslatait folyamatosan meghallgatjuk és kezeljük.	DÖK	folyamatos	tagintézmény-vezető, DÖK segítő pedagógusok	beszámoltatás
Az intézmény kellemes légkörét a tantermek, folyosók iskolai dekorálásával, tisztántartásával biztosítjuk.	pedagógusok, asszisztensek	folyamatos	munkaközösség vezetőik	tájékoztatás
Az iskolai falíújságok, paravánok dekorálása. A kiállítás anyagát az aktuális témáknak megfelelően a felelősök elkészítik. Az osztályfaliújságok rendszeres dekorációja az év-	osztályfőnökök, kijelölt osztályok, asszisztensek	folyamatos	munkaközösség vezetőik	bejárás

szakokhoz, tananyaghoz kötődik, illetve az osztály életével kapcsolatos eseményeket mutatják be.				
Kulturális rendezvények látogatásával, színház, hangverseny, színházlátogatás szervezésével, múzeumok, tárlatok, kiállítások, megtekintésével az ismeretek iskolán kívüli bővítése.	pedagógusok	folyamatos	tagintézmény-vezető	féléves beszámolók
Tanulmányi kirándulások szervezésével az iskolán kívüli ismeretszerzés biztosítása.	pedagógusok	április 15.	munkaközösség-vezetők	kirándulási terv, útvonalterv leadása
Versenyekre felkészítés: komplex és Gyöngyhalászat	Gabb Jánosné és felsős osztályfőnökök Bekk Judit és a csoportokban dolgozó pedagógusok	folyamatos	munkaközösség vezetőik	programterv és beszámoló
Tanári ügyelet és kísérés megszervezése	tagintézmény-vezető	szeptember 3.	tagintézmény-vezető	ügyeleti rend
A nyolcadik osztályos szülők és tanulók folyamatos tájékoztatása a középiskolai beiskolázással kapcsolatban.	osztályfőnök	I. félévben folyamatos	tagintézmény-vezető	beszámoltatás
Takarítási akció szervezése az eddigi programunknak megfelelően, csatlakozás a települési vagy országos akciókhoz.	pedagógusok, DÖK	Ősszel és tavasszal	munkaközösség-vezetők	beszámoltatás
Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat.	testnevelő	2018. május	tagintézmény-vezető	dokumentumellenőrzés

Munkaközösségi programok, ellenőrzési területek

A munkaközösségek programjait, az ellenőrzési területeket a munkaközösségek által összeállított munkatervek és az iskolai munkaterv részét képező havi program tartalmazza.

A nevelőtestülettel kapcsolatos feladatok, tevékenységek:

A tanév egészét átható feladatunk az önértékelési folyamat elindítása, a pedagógus - életpálya-modellhez kapcsolódó feladatok elvégzése. Az érintett pedagógusok felkészülése a portfólió elkészítésére, feltöltésére, –segítség nyújtás. A minősítések zavartalan lebonyolítása.

Az Önértékelési program módosításának befejezése, a folyamat elindítása, felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre.

A nevelőtestület feladata:

- Az érintett pedagógusoknak:
 - felkészülés a pedagógusminősítésekre
 - A portfóliók elkészítése, feltöltése
- Az átdolgozott iskolai alapidokumentumok alkalmazása, esetleges javaslatok megfogalmazása
- A Házirend betartása és következetes betartatása
- Személyes példamutatás - a tanórai feladatok maradéktalan teljesítése, a tanórán kívüli iskolai programokban való részvétellel, a munkaköréhez tartozó titoktartási kötelezettség megtartása.
- A pontos, naprakész adminisztrációs munka.
- A vezetőkkel, kollégákkal és a szülőkkel való korrekt együttműködés.

Törekedni kell az iskolai DÖK tagjainak és a szülői közösségnek az intézményi célok és feladatok megvalósításába partnerként, érdemi súllyal történő bevonására.

Az intézményvezető a kiemelten fontos területeken (kezdő évfolyamok, új kollégák, gyakoronkokat segíti a mentor kolléga) a nevelő-oktató munka rendszeres ellenőrzését és értékelését folyamatosan kell végeznie, amely a munkaközösség-vezetők aktív ellenőrző tevékenységével egészül ki.

Értekezleteink, munkamegbeszéléseink a feladatokra koncentráltan, a problémák tisztázását, a munka értékelését, a kölcsönös tájékoztatást és a belső továbbképzést szolgálják.

<u>NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK</u>			Felelős
Tanévnyitó értekezlet	Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, munkatervi kérdések. A tanév rendjének ismertetése.	2017. augusztus 30. 9 óra	tagintézményvezető
Nevelőtestületi értekezlet	Ellenőrzés, értékelési gyakorlatunk	havi terv részeként	tagintézményvezető
Félévi értekezlet	A tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése - a 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai - osztályfőnökök- lemorzsolódás	2018. január vége	tagintézményvezető + mk. vezetők
Tanévzáró értekezlet	A 2017/2018-as tanév értékelése, elemzése. - a beszámoló vitája, javaslatok, kiegészítés	2018. június vége	tagintézményvezető
Osztályozó értekezlet	Tanulmányi, magatartási munka értékelése	2018.január 26+15 napon belül	tagintézményvezető
		2018.június 15+15 napon belül	
<u>MUNKAÉRTEKEZLETEK</u>			
Tantestületi értekezlet	Aktuális feladatok megbeszélése és az eltelt időszak értékelése	negyedévente	tagintézményvezető, munkaközösség vezetők
Munkaközösségi megbeszélések	Aktuális feladatok megbeszélése, döntések előkészítése a munkatervben foglaltak alapján	minden hónap első hétfőjén	mk. vezetők

A tanév helyi rendje:

A tanítási év első tanítási napja: 2017. szeptember 1. (péntek) utolsó tanítási napja: 2018. június 15. (péntek). A tanítási napok száma az általános iskolában 180 (száznolcvan) nap.

A tanítási év első féléve 2018. január 26-ig tart. Az iskolák 2018. február 2-ig értesítik ki a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tanítási szünetek

- **Az őszi szünet** 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).
- **A téli szünet** 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).

- **A tavaszi szünet** 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).
Intézményünkben a szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 29. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 9. (hétfő).

A szorgalmi időben a nevelőtestület döntése alapján **hat tanítás nélküli napot** szervezünk: ebből egy napról az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap pedig kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

	Téma	Időpont	Felelős
1	Gyermeknap – DÖK nap	2018. június eleje.	DÖK segítő felnőtt
2	Szakmai nap	2017. október 16.	tagintézmény-vezető
3	Tanulmányi kirándulások	2018. május, június	teamek
4	Nevelési értekezlet-vagy tantestületi kirándulás,	a nevelőtestület által meghatározott időpontban	tagintézmény-vezető,
5	Művészeti Fesztivál (EFOP pályázat függvénye)	2018. május eleje	Filagics Viktória, Ángyánné Kesztyüs Andrea
6.	Pályaaorientációs nap	2017. november 20.	7. és 8. osztályos osztályfőnökök

A tanítás nélküli munkanapon szülői igény esetén ellátjuk a gyermek vagy kiskorú tanuló felügyeletét.

Rendezvények, megemlékezések, ünnepek:

Ünnepélyes tanévnyitó	2017. szeptember 1. 8 órakor	1-2. és 8.o. teamek
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2017. október 6.	osztálykeretben
Október 23. megemlékezés az 1956-os forradalomról	2017. október 20.	DÖK és Filagics Viktória
Mikulás	2017. december 6.	DÖK
Karácsony	2017. december 22.	Filagics Viktória és éata csoportok
Magyar Kultúra Napja	2018. január 22.	Munkaközösség
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknap	2018. február 25.	7-8. évfolyamon osztálykeretben-közös projekt
Farsang	2018. február	1-2. o., 4. és 7. o.
Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról	2018. március 14.	5-6.o.
Húsvét	2018. március 29.	éata 1 és 4. osztályok

A holokauszt áldozatai emléknapiját	2018. április 16.	7-8. oszt kiállítás keretében
Versmondó verseny Keszthely	2018. március	osztálykeretben történik a felkészítés
Házi Szépiró verseny	2018. tavasza	Kovács Andrea
Komplex tanulmányi versenyre felkészítés és részvétel	2017. április 10. Barcs Szivárvány EGYMI	Gabb Jné és 6-7 évfolyam team
Szavalóverseny/Költészet napja	2018. április 11.	Munkaközösség
Koncz Dezső Országos tanulmányi verseny-	2018. április 4-10. Pécsi Éltes EGYMI	Bekk Judit Éata teamek
DÖK rendezvények, programok	folyamatos	DÖK segítő felnőtt
Nemzeti Összefogás Napja	2018. június 04.	Munkaközösség
Ballagás	2018. június 16.	7. és 8. évfolyam
Tanévzáró ünnepély		
Nyílt napok, órák	tanév során 1-2 alkalommal	Bojtorné Király Márta és Málóviczné Tóth Alexandra
<u>Osztály, és csoport keretben</u>		
névnapok, születésnapok anyák napja	folyamatos	teamek

Megbízások:

A 2017/2018-as tanévben az alábbi munkaközösségek működnek az intézményben:

MUNKAKÖZÖSSÉG	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Osztályfőnökök munkaközössége	Gabb Jánosné
Osztályban tanítók munkaközössége	Balázs Livia
Diákönkormányzatot segítő pedagógus	Gájer Tamás
Szülői munkaközösséget segítő pedagógus	Bojtorné Király Márta Málóviczné Tóth Alexandra

Egyéb megbízások:

Szakszervezeti bizalmi	Gabb Jánosné (Khart Marianna)
Közalkalmazotti tanács vezetője	
Közalkalmazotti tanács tagjai	Ángyánné Kesztyüs Andrea (Bóliné Lukács Katalin Mihalovics Edit)
Tűz-és balesetvédelmi, munkavédelmi felelős	Lukács Róbert (megbízással)

Egyéni megbízások, feladatvállalások:**FELADATOK VÁLLALÁSA**

Feladat	Pedagógus
Gyermekvédelem	osztályfőnökök
DÖK	Gájer Tamás
Környezetvédelmi munkacsoport (Munkaközösségen belül)	Benke Evelin Csöndör Katalin
Egészségnevelési munkacsoport (Munkaközösségen belül)	Lencsésné Novák Hajnalka Juhász Árpádné
Belső Önértékelési mcs	Gabb Jánosné Ángyánné Kesztyüs Andrea Baán Jánosné Bojtorné Király Márta Balázs Livia
Tankönyvfelelős	Gabb Jánosné
Weboldal töltése	Fejes Evelin
Művészeti fesztivál (EFOP pályázat)	Ángyánné Kesztyüs Andrea Filagics Viktória
Témahetek (környezetvédelmi és pénz)	Munkaközösség

A 2017/2018-es tanévben a következő osztályok működnek az iskolában:

Osztály	Osztályfőnök/team
1-2.o.	Málovicsné Tóth Alexandra Fejes Evelin
4. o.	Veiszné Horváth Erika Miseta Vera
5-6. o.	Kovács Andrea Tolnai Krisztina
7.	Gabb Jánosné Csöndör Katalin
8.	Biczó Evelin Balázs Livia
Éata 1.	Bojtorné Király Márta Lencsésné Novák Hajnalka
Éata 2	Ángyánné Kesztyüs Andrea Baán Jánosné
Éata 3.	Bekk Judit Frankóné Buzsáki Éva

Magántanulók egyéni felkészítése: A 4 fő magántanulóból 2 fő ellátását Gál Tibor végzi heti 13 órában, 1 fő magántanuló ellátása: Bertókné Vadál Erzsébet és Bekk Judit 5-5 órában, 2 tanuló részben bejár, részt vesz a tanórákon.

Szertár felelősök:

Tanszer	Fisli F, Bálint R. Musza R.
Számítógép eszközök és terem	Fejes Evelin
Konyha, technika terem	Fisli Franciska
Játék szertár	Bálint Regina

A Tankerület előre jelzi az éves leltár időpontját. Előtte a felelősök végezzék el a szakleltározást, az új készletek bevezetését, az előző évi selejtezés kivezetését. A leltározás előtt kell a selejtezésre is felkészülnünk. **Felelős: Buzási László és a leltárfelelősök az intézményünkben.**

Továbbképzés:

A szervezett belső továbbképzések körébe tartoznak a házi bemutató órák, nyílt órák, az iskolai munkaközösségi foglalkozások és a pályázatok körében megvalósuló továbbképzések, műhelymunkák.

A beiskolázási terv (Isd. mellékletek) összeállításakor igyekszünk figyelembe venni intézményünk szakember-igényét, a hiányszakokra jelentkező kollégák támogatását és a Nktv. képesítési és alkalmazási követelményeit.

Délutáni foglalkozások-tanórán kívüli tevékenységeink:

Valamennyi csoportunknak a tantárgyi felkészítés (tanóra) mellett az egész napos benntartózkodást támogató hasznos, fejlesztő célú programokat is szervezünk. Illetve változatos szabadidős tevékenységeket biztosítunk: játékos közlekedésre nevelés, tömegsport, játék és mese foglalkozások.

Nyílt napok, órák szervezését a szülői igények figyelembe vételével valósítjuk meg, tervezetten tanévenként 1-2 alkalommal.

Tanulmányi versenyek, vetélkedők, pályázatok szervezésében fontos, hogy a tanulók vállalják a megmérettetést, tanuljanak meg sportszerűen versenyezni és elismerni mások eredményeit.

Tanítványaink rendszeresen részt vesznek rajz-, és képzőművészeti versenyeken, pályázatokon. A pályázati kiírásokat figyeljük, és a lehetőségről e-mailés értesítéssel tájékoztatjuk az iskola pedagógusait, akik a pályázati kiírásnak megfelelően a tanulókkal együtt döntenek a beküldhető munkákról.

Tanulóink hagyományosan részt vesznek a területi, megyei – és eredményes szereplés esetén – az országos versenyen, melyet SNI tanulók számára szerveznek.

A tanulásban és értelmileg akadályozott tanulóknak szervezett országos tanulmányi versenyen hagyományosan részt veszünk, versenykiírás a Közlönyben is megjelenik, így az EMMI által támogatott verseny.

- A tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak XLII. ORSZÁGOS KOMPLEX TANULMÁNYI VERSENYE
- XXXIII. KONCZ DEZSŐ ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENY az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára

MÉRÉS:

<u>Megnevezés</u>	<u>Időpont</u>	<u>Felelős</u>
A tanulók fizikai állapotának felmérése (NETFITT)	2018. tavasza	Testnevelő tanár

Tájékoztatás

A szülők tájékoztatására nagy figyelmet fordítunk. Biztosítjuk, hogy a szülők minden olyan tervről, intézkedésről tudomást szerezzenek, amely gyermekük iskolai életében fontos. Az iskolai dokumentumok Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, a Pedagógiai Program, a honlapon olvasható dokumentumok, valamint betekintésre elérhetők a titkárságon is.

A számukra fontos, érdekes vagy az intézmény életével összefüggő hírekről a honlapon, tájékoztató körlevélben értesítjük őket.

A Szülői Tanács a saját munkarendje szerint ülésezik (kapcsolódva az intézményi rendezvényekhez) illetve minden olyan esetben, ha a tagok valamelyike kezdeményezi az ülés összehívását.

Felelős: osztályfőnökök/pedagógusok, a Szülői kapcsolattartásért felelős.

A rendszeres kapcsolattartás formái:

- ***Szülői értekezlet:*** szeptember, február, május
- ***Fogadóórák:*** nincs előre kijelölt időpont, lehet előre egyeztetett időpontban, illetve a nap folyamán a szülő a teamből valamelyik pedagógussal tud konzultálni
- ***Szülői Tanács:*** Tájékoztatás az iskola oktatási-nevelési munkájáról, az iskolai működés feltételeiről, pályázatokról, az előző tanév eredményeiről és aktualitásokról.

Felelős: tagintézmény-vezető, pedagógusok (Az ülések időpontja igazodik az intézményi programokhoz, illetve bármelyik fél kezdeményezheti)

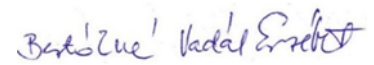
A szülők véleményét, javaslatát minden esetben igyekszünk figyelembe venni.

Felelős: Szülői kapcsolattartásért felelős pedagógus, tagintézmény-vezető

A munkaterv a munkaközösségek munkatervével és a havi programmal egészül ki.

A munkatervet a nevelőtestület egyhangú szavazással elfogadta a javaslatok beépítése után.

Marcali, 2017. szeptember 01.



Bertókné Vadál Erzsébet
tagintézmény-vezető

MELLÉKLETEK

1. Munkaközösségek munkaterve
2. Belső ellenőrzési terv
3. DÖK munkaterve
4. Egészségnevelési munkacsoport munkaterve
5. Környezetvédelmi munkacsoport munkaterve